

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №181 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Советом ДОУ
от «11» января 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
_____ Грибанова Л.Г.
Приказ № 12/1
от «14» января 2021 г.

**Итоги самообследования
2020 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 г. Челябинска»
Руководитель	Грибанова Людмила Геннадьевна
Юридический адрес организации	454048 г. Челябинск ул. Худякова, д. 4а
Фактический адрес организации	454048 г. Челябинск ул. Худякова, д. 4а
Телефон	8(351) 261-66-90, 8(351) 262-85-00
Адрес электронной почты	Det.cad181@mail.ru
Адрес сайта	Детсад181.рф
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	Апрель 1961
Лицензия	На образовательную деятельность реестр лицензий от 03.02.2021 действующая лицензия (ячейка R10323C5), медицинская лицензия ФС-74-01-001-001751

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 г. Челябинска» расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является, создание условий для развития, коррекции и позитивной социализации ребенка с НОДА. Формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.

Режим работы МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 и 24 часа.

Режим работы групп:

1 младшая, 2 младшая – с 7:00 до 19:00;

средняя, старшая, подготовительная к школе группа – 7:00 до 7:00

I. Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной основной образовательной программы ДОУ	%	92%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» Количество проголосовавших 130 человек. Результат от 31.12. 2019
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной образовательной программы ДОУ	%	90%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг	%	0	Дополнительные образовательные услуги в 2020 году не оказывались
Разработанность адаптированной основной образовательной программы ДОУ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	Структуры и содержания каждого раздела АОП соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ осуществляется непрерывная (заранее спланированная) деятельность, направленная на реализацию АОП. Ежегодно обновляется план мероприятий с интернатом №4, по взаимодействию с социальными институтами (МБУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО, Академия физической культуры, Педагогический университет, Медицинская Академия и т.д.)
		Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ Детсад181.рф, информационные

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			стенды, информационный киоск.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела АОП ежегодно обновляется.
	Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	В части АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам АОП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов соответствуют требованиям ФГОС ДО
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	В ДОУ разработана система взаимодействия специалистов. Осуществляется коррекция в следующих направлениях: педагогическая, логопедическая, двигательная, психологическая и постоянное медицинское сопровождение. Функционирует ППк. Все 9 групп имеют коррекционную направленность для детей с НОДА, 3 из них с сопровождением (1-ранний возраст, 2 разновозрастные)
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	наличие	Лицензия на медицинскую деятельность от 22 декабря 2016г. №, ЛО-74-01-003400 с приложением
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ создана и реализуется система мониторинга оценки состояния здоровья, психофизического развития, динамики результатов коррекционных мероприятий. Осуществляется врачами

					и службой лечебной физкультуры
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ ДПО ЦРО и т.д.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	С целью определения уровня развития детей воспитатели используют систему АИС «Мониторинг детского развития». Учителя-дефектологи применяют официальную программу «Диадэф», педагог психолог работает по стандартизированным диагностическим методикам для дошкольников. На основании полученных данных составляются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, в том числе для детей-инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации/ абилитации (ИПРА).
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальная работа с детьми в зависимости от рекомендаций специалистов. Разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы развивающие условия предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуализации.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется консультативная поддержка педагогов в соответствии с планом. Использование современных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе дистанционные: совместные образовательные проекты, привлечение к участию в образовательном процессе: проведение мастер-классов, открытых

					мероприятий, проведение совместных занятий (с участием родителей) и т.д.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды АООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая среда соответствует АООП и потребностям детей с НОДА. Организована «Доступная среда»	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы центры, познавательного, речевого, художественно-эстетического, развития, пространства для двигательной активности, коррекционных мероприятий. В наличии оборудование и материалы для социально-коммуникативного развития детей. В ДОУ созданы условия для осуществления качественного коррекционно-образовательного процесса для детей с НОДА.	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры по интересам, уголки уединения, центры двигательной активности, центры развития мелкой моторики, центры сенсорного развития. Центры развития творчества, конструирования, развития речи театральной деятельности.	

Резюме:

В детском саду создана эффективная, оправдавшая себя многолетними положительными результатами система реабилитационно-образовательной работы, в основе которой лежит взаимодействие различных служб сопровождения и родителей. Она рассчитана на реабилитацию детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно требованиям Закона об образовании РФ педагоги повышают профессиональный уровень один раз в три года.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБУ ДПО ЦРО. Педагоги активно участвуют в мероприятиях ГПСП, осуществляется внутрифирменное повышение квалификации, ДОУ обеспечено методической, периодической литературой и др.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная и доступная среда для детей с ОВЗ направлена на формирование активности, самостоятельности и комфорта воспитанников, в относительно достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ

организована с учетом психофизических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям детей с ОВЗ. Следуя государственной политике в системе образования, направленной на обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Мы считаем необходимым продолжить обогащение предметно пространственной развивающей среды группы раннего возраста, кабинетов специалистов.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; <p>поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</p>
---------------------------	--

Объект самообследования: *Система управления МБДОУ «ДС №181г Челябинска»*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Отчет о реализации Программы развития за 2020 г.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год и программы Развития ДОУ. Корректируются и обновляются положения, приказы планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
Преимственность с Программой развития		1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.	
Своевременность корректировки планов		1-2-3	3	Корректировка планов производится регулярно.	
Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)		1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ детсад181.рф. Информация представленная на сайте соответствует правилам размещения на официальной организации в соответствии с приказом Рособнадзора от	

					14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Устав, договоры, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в области образования. Внесены изменения в соответствии с новыми нормативными документами	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют органы государственно-общественного управления Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический Совет.	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, с РЦОКИО г. Челябинска. Программы взаимодействия: «Сетевой город», «Сапфир», электронная почта	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдается Кодекс этики и служебного положения	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов, медицинских работников отличается инициативностью, способностью к взаимоподдержке, открытостью и стремлением к обмену педагогическим опытом.	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный и психологический климат, осуществляется поддержка со стороны руководителя, преобладает доброжелательная, деловая	

					атмосфера. В ДОУ работает профсоюзная организация
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении ДОУ через Совет Учреждения.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет работает в ДОУ на основании Положения. Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней. Передают свой опыт студентам педагогического университета факультета коррекционной педагогики, Академии физической культуры, педагогического колледжа ЮУрГГПУ
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	С целью повышения творческой самореализации педагоги расширяют и углубляют свои теоретические знания, совершенствуют имеющиеся и приобретенные новые профессиональные навыки и умения в свете современных требований педагогической и психологической наук с помощью самообразования. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации вновь пришедших педагогов.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Программа обучения плаванию». «Наш дом-Южный Урал», программы по ознакомлению с окружающим миром и экологии, программы по ОБЖ и формированию безопасного поведения; программы по формированию здорового образа жизни, коррекционные программы.

		Согласование АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы условия для обеспечения инновационного процесса. Педагоги осуществляют инновационную деятельность с целью профессионального самосовершенствования.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В наличии персонифицированные программы с индивидуальными темами деятельности, в наличии планы для реализации и разработанные методические рекомендации для коллег и родителей
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Регулярное проведение инструктажей по пожарной безопасности, ведется журнал. Заключен договор по обслуживанию пожарной сигнализации. Предписания Госпожнадзора замена стеновых покрытий.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проведение вводных инструктажей сотрудников, регулярное ведение журналов по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда. Ведется контроль по соблюдением норм охраны труда
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,5%	Норматив по выполнению продуктов питания 92%. Выполнение Муниципального задания 77% в связи пандемией
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

Резюме:

Дошкольное учреждение является постоянно развивающейся, динамичной системой. Происходят изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в законодательной и нормативной базе, а также в требованиях к воспитанию детей, запросах родителей, профессиональных возможностях педагогов.

Инновационный процесс в ДОУ обеспечен на достаточном уровне комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ для достижения высокого уровня инновационного процесса необходимо повысить профессиональный уровень вновь пришедших педагогов.

Рекомендации:

При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс. Обеспечить замену стеновых покрытий в нескольких кабинетах.

Объект самообследования III Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	92%	Анкета родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	53%	Грамоты, дипломы за участие в соревнованиях районных и городских по плаванию, турнире по шашкам, художественно-творческих конкурсах «Хрустальная капель», «Искорки надежды» и т.д.
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Психодиагностическое заключение готовности детей к обучению в школе, результаты ППк.

В ДОУ организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников имеют выраженный познавательный интерес и достаточно сформированную школьную мотивацию.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать сформированную у большинства дошкольников познавательную активность, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов

деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в художественно-творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. Включение в систему мониторинга показателя, удовлетворённости родителей различными сторонами образовательного процесса в достаточной мере характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Рекомендации:

Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Объект самообследования: IV Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия строго регламентируются в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Регламент НОД составлен в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания ребенка в течение дня, для стимулирования детской активности и инициативности. Но педагоги больше используют традиционные формы проведения непрерывной образовательной деятельности.

		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в группах обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в игре и творчестве, двигательной активности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня различные виды деятельности детей чередуются на оптимальном уровне. Регламент.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В образовательном процессе ДОУ используются технических средств обучения: интерактивные доски, компьютерный игровой стол, телевизоры.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирования осуществляется в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей с НОДА
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются индивидуальные особенности детей с НОДА и рекомендации специалистов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая соответствует АОП и потребностям детей с НОДА.

					Организована «Доступная среда»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям с СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках разнообразна, безопасна, доступна. В наличии ширмы, шторы, с помощью которых легко менять игровое пространство.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Компьютеры подключены к сети интернет, используется DNS-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, зам. зав. по УВР)
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование своевременно обновляется, статья учебные расходы.

Резюме: регламент НОД в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, требованиям СанПиН. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО и АОП. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Регламент эффективен для проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОУ. В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных особенностей и психофизических возможностей детей.

Рекомендации: в соответствии с требованиями современного общества, развивающегося на базе использования новых информационно-технических средств, предъявляются все большие требования к информатизации, в том числе дошкольных образовательных учреждениях. В ДОУ возникла необходимость повысить эффективность использования информации с помощью перспективных цифровых технологий в образовательном процессе.

Объект самообследования V Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

1	2	3	4	оценка показателя	5	материалы)	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует перечню рекомендованного оборудования		
Степень использования материальной базы в образовательном процессе		1-2-3	3	Степень использования - максимальная.			
Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса		1-2-3	2	Специалисты обеспечены АРМ, 2 мультимедиа и 5 ноутбуков для работы воспитателей.			
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель подобрана по росту, возрасту, индивидуальным особенностям детей.			
Соответствие технологического оборудования современным требованиям		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям.			
Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель, оборудование, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда, предписаний Госпожнадзора нет			
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится ежегодно при подготовке к новому учебному году и при возникновении необходимости (в перспективе обновление фасада здания, установка снегозадержателя основного здания)		
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	Замена и ремонт оборудования производится по мере необходимости			
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		1-2-3	3	ДОУ обеспечивается всеми товарами и услугами			

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1961 году. Проведена реконструкция 1991 год, введен в эксплуатацию реабилитационный пристрой в 2003г.

Общая площадь –2095,3

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 3,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 3,8 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности частично соответствует.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- физиокабинет;
- массажные кабинеты,
- кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты;
- изостудия
- методический кабинет - подключение к сети Интернет Интерсвязь;
- музыкальный зал и зал лечебной физкультуры, оборудованны необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- многофункциональная спортивная площадка;
- зимний сад;
- бассейн;
- библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- оборудован музей народного творчества;
- игровая комната.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 16 компьютеров, 2 интерактивных досок, 3 проекторов, 3 копировальных устройств, 2 МФУ и др.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Интерсвязь, 4 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	

Наличие локальных сетей в ДООУ	В наличии
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	16
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

Резюме: Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДООУ на достаточном уровне.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и постирочной соответствует (в достаточной степени соответствует) современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, неустраненные замечания отсутствуют. Имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В течение года в ДООУ на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДООУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Рекомендации:

1. Продолжить обеспечение трансформируемости игрового пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств и материалов (игрушек, оборудования и пр.) с целью стимулирования развития детей, с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

2. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения

Объект самообследования VI Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Педагогический персонал ДОУ имеет потенциал для защиты квалификационной категории.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	27%	1 заслуженный учитель, 1 работник «Отличник народного просвещения», 5 педагогов имеют Почетные грамоты Минобрнауки РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Создание условий для участия педагогов в конкурсах «Педагогический калейдоскоп», своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	В соответствии с Положением о заработной плате и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	У каждого педагога имеется персонифицированная карта, согласно которой педагоги повышают свою квалификацию

Резюме: уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать коррекционно-образовательный процесс и получить максимально возможные результаты во всех направлениях работы: двигательная, педагогическая, логопедическая, психологическая коррекция, медицинская реабилитация.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на индивидуальные результаты психофизического развития, характерные для каждого ребенка с ОВЗ.

Организационные формы работы и количество дифференцированной и индивидуальной нагрузки в день зависят от уровня психофизических особенностей воспитанников и соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, предпочтение отдается индивидуальным формам работы.

Педагоги учреждения предпочитают разнообразные формы работы с детьми развивающей и коррекционной направленности, не испытывают затруднения в ведении образовательной и коррекционной деятельности, кроме вновь пришедших педагогов и специалистов.

В ДОУ на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	Соответствует 2	Имеются УМК реализуемых программ Выбор УМК обоснованы реализацией годовых задачи и целей программы развития учреждения.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	А.Д.Котляров, Г.Л. Котлярова программа «Методика обучения плаванию в дошкольном учреждении»; В.С. Васильева, В.Н. Рязанова. учебное пособие «Обучение и воспитание дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзии» В.С. Васильева, Е.А. Буркова учебно-методическое пособие «Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата»

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствии	Ведется активная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, отсутствуют официально утвержденные материалы.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ к Интернет-ресурсам, образовательным порталам, профессиональным интернет сообществам

Резюме: в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой имеет достаточный уровень. Справочная, коррекционная, нормативно-правовая и художественная литература систематизирована, оптимальна в использовании. Методическая работа по созданию авторских учебно-методических пособий педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников имеет высокий уровень. Но существует необходимость приобретения новинок методической литературы.

Объект самообследования: VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Разработано положение о ВСОКДО, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовой документации

		качества образования в ДОУ			
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг развития ребенка, АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», программа «Диадеф», АС Сетевой город, программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные ЦРО г.Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные ЦРО г.Челябинска

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме.

Объект самообследования: IX Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92	Муниципальное задание Автоматизированная система «Сетевой город. Образование», Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42	85-к

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79	85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100 %	85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	42/46%	85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	50/5 4%	85-к
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	92/100 %	85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	92/100 %	85-к
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	92/100 %	85-к
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	92/100 %	85-к
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2	85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/7 7%	85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/7 7%	85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/23 %	85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/23 %	85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/7 3%	Стандартизированный отчет
1.8.1	Высшая	человек/%	10/3	Стандартизированный

			8%	отчет
1.8.2	Первая	человек/%	9/35 %	Стандартизированный отчет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/100 %	85-к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%	85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15 %	85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%	85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23 %	85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100 %	85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100 %	85-к
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/92	85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Штатное расписание
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	7,5	85-к

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	85-к
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	85-к

Анализ результатов самооценки и результаты, полученных показателей свидетельствуют о том, что МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированной образовательной программы для детей с НОДА в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив обладает достаточными компетенциями для осуществления образовательного процесса, что в целом позволяет ДОУ гарантировать качественный уровень предоставляемых образовательных услуг, которые удовлетворяют запросы потребителей и соответствует государственным нормативам