

ПРИНЯТО
на заседании Совета
МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»
Протокол № 2 от «03» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

Л.Г. Грибанова
Приказ № 21/1 от «05» марта 2021 г.

Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 181 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 181 г. Челябинска» (далее – Учреждение) по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.

3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, т.к. все группы имеют коррекционную направленность.

4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей Учреждения, утверждается заведующим Учреждением.

6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель и задачи образовательной деятельности

7. Цели - обеспечение получения дошкольного образования

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- создание условий всестороннего развития ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание доступной развивающей образовательной среды;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- обеспечение комплексной коррекционной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в следующих направлениях: *педагогическая коррекция, логопедическая коррекция, двигательная коррекция, психологическая коррекция;*
- создание индивидуальных коррекционных маршрутов на основании возможностей каждого ребенка;
- создание условий для оптимального двигательного режима детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (включение ЛФК в регламент);
- осуществление квалифицированной медицинской помощи.

III. Требования к организации образовательной деятельности в Учреждении

8. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

9. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

10. Учреждение может обеспечивать получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

11. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, в соответствии с календарным учебным графиком.

12. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

13. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

14. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, режимы дня.

15. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и годовым календарным учебным графиком по следующей структуре: продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, режим работы, двигательный режим, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

16. Форма реализации адаптированной образовательной программы Учреждения - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

17. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

18. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

19. Домашние задания воспитанникам в Учреждении не задают.

20. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

21. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

22. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах коррекционной направленности.

23. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

24. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

25. Образовательную деятельность организует заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.

26. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации адаптированной образовательной программы используются различные образовательные технологии. О коррекции

27. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

IV. Требования к режиму занятий

28. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом непосредственно образовательной деятельности.

29. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

30. На основании учебного плана составляется регламент непосредственно образовательной деятельности на учебный год, который рассматривается Педагогическим советом Учреждения, а затем утверждается заведующим.

31. В Учреждении устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: обще групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

32. У детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

33. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

34. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

35. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

36. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

1) во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;

2) в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;

3) в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;

4) в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

37. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

38. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- для детей раннего возраста – 8-10 мин;
- в младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

V. Контроль за образовательной деятельностью

39. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

41. Учреждение осуществляет мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, который включает в себя направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, исполнителя, ответственных, итоговый управленческий документ (раздел годового плана).

42. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.