

МБДОУ «Детский сад № 181 г. Челябинска»

Недельный проект для средней группы «Солнышко»

Тема: «Урок толерантности или учимся сочувствовать»

Воспитатель: Перфильева М.А

Искимжи В.В.

Цель:

Знакомство воспитанников с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Обучающие:

Знакомство детей с понятием «толерантность» и историей его происхождения.

Дать воспитанникам возможность оценить степень своей толерантности.

Воспитательные:

Воспитывать чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Воспитывать чувство уважения обычаям, традициям и культуре разных народов.

Воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку.

Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Развитие творческого потенциала учащихся.

Коррекционно- развивающая:

Корректировать и развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение, обогащать словарный запас воспитанников.

Ход занятия:

1. Приветствие.

– Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня.

Давайте мы с вами поприветствуем друг друга необычным способом: возьмемся за руки и красиво улыбнемся друг другу, поздороваемся локтями, поздороваемся пятками.

2. Разминка.

Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...»



– кто умеет веселиться.

– у кого есть старший брат или сестра.

– кто умеет дружить.

– у кого сейчас хорошее настроение.

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране Толерантности». И попытаемся понять очень интересное слово «толерантность». Вот посмотрите. Это – ромашка. Но в середине цветка написано слово толерантность. Что же мы понимаем под словом толерантность? Давайте прочитаем эти лепестки со словами. *(Дети читают слова на лепестках). (Немецкий графический художник Хелмут Лангер создал эмблему (цветок толерантности)).*



- А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

- Ребята, а как вы понимаете наш девиз: «Мы разные, но мы вместе!»?

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь – у кого светлые.

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

Ответ учащихся: «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны»

3. Введение в тему.

– Очень хорошо, что у вас хорошее настроение и столько общего.

- Каждый из нас живет в кругу друзей, приятелей, знакомых и незнакомых людей. Мы общаемся с разными людьми. Мы все отличаемся по возрасту и опыту, по вкусам и убеждениям. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим. Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отличать, в первую очередь то, что нас объединяет,- вот об этом и поговорим сегодня

- Какими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли войны, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга?

Ответ детей. Быть добрыми, умными, улыбчивыми, сильными, честными, жить в мире и спокойствии.

Беседа «Что такое толерантность?»

- Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности и называется оно «Народов много – дружба одна!» Мы с вами познакомимся с понятием «толерантность» и что оно обозначает. Итак, толерантность слово заимствованное, а поэтому малопонятное.

- Вы знаете, что такое толерантность?

Ответ детей.

Понятия толерантность.

- Толерантность – это ТЕРПИМОСТЬ – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНЫМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ.

Люди разные, это нужно понимать и принимать. Человек имеет право быть ДРУГИМ!!

- Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

- Итак, толерантность – это умение быть терпимым к чужим мнениям.

- Как вы думаете, что значит слово **толерантность** в русском языке? (ответы детей)

Толерантность - означает уважение, принятие и признание другого - человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.

Быть толерантным, значит:

- Уважать другого.
- Любить ближнего своего.
- Не злиться.
- Быть добрым, терпимым
- Сострадать

Физминутка «Эй! Попрыгали на месте».

Эй! Попрыгали на месте.	<i>прыжки</i>
Эх! Руками машем вместе.	<i>движение «ножницы»руками</i>
Эхе-хе! Прогнули спинки,	<i>наклон вперед, руки на поясе, спину прогнуть</i>
Посмотрели на картинки.	<i>нагнувшись, поднять голову как можно выше</i>
Эге-ге! Нагнулись ниже,	<i>глубокий наклон вперед, руки на поясе</i>
Наклонились к полу ближе.	<i>дотронуться руками до пола</i>
Э-э-э! Какой же ты лентяй!	<i>выпрямиться, погрозить друг другу пальцем</i>
Потянись, но не зевай!	<i>руками тянуться вверх, поднявшись на носки</i>
Повертись на месте ловко, В этом нам нужна сноровка.	<i>покружиться</i>
Что, понравилось, дружок?	<i>остановились, руки в стороны, приподняли плечи</i>
Завтра будет вновь урок!	<i>руки на пояс, повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону</i>

Понятие «толерантность» означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

- Как вы понимаете выражение «уметь терпеть, мириться с чужим мнением»? (**Выслушивать и уважать мнение других людей.**)

Правильно, быть толерантным - значит признавать, что у каждого человека есть право на собственное мнение.

Бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?

- Что вы чувствовали в тот момент?

- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?

- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем. В нашей жизни бывают такие ситуации, когда мы нуждаемся в чьей-то помощи и поддержке. Пусть она выражается просто в приятных добрых словах, но подчас многое значит для человека. Каждому человеку требуются любовь, признание, поддержка. Каждый человек вырастает в собственных глазах, когда его хвалят. Похвала – самое действенное средство. Но помните, похвала всегда должна быть к месту и соответствовать ситуации. Похвала должна быть искренней, так как нет ничего более скверного, чем лицемерие. И я хочу вам открыть секрет: **Кто хвалит других, сам легче добивается успеха.**

Упражнение «Волшебный стул».

Один из участников садится на этот стул в центр круга, остальные делают ему комплименты. Он благодарит всех, затем на стул садится следующий участник и т. д.

Рефлексия: Выполнив упражнение, участники группы обсуждают его по схеме:

- Что вы чувствовали, когда знаки внимания оказывались вам?

- Приятно ли было реагировать на оказанные знаки внимания? Почему?

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?



Игра по толерантности:

«Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай»

Возраст: любой

Цель: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.

Возраст: 3-4 года.

Ход игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно:

«Дима навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее».

«Алеша отнял игрушку у Вани и побил его, Ваня поссорился с ним».

«Маше очень нравился Сережа, поэтому она его побила».

Мои пожелания:

- Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
- Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
- Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
- Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.
- Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.

Подведение итогов:

Воспитатель.

- Что мы вынесли из сегодняшнего занятия?

- Что вы поняли, что вы уяснили для себя? Что запомнилось? Что стало открытием в себе? *(Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)*

- Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.

- Ребята, большое спасибо всем вам за сегодняшнюю работу, я хочу, чтобы вы не забывали о том, что каждый из нас индивидуален и неповторим, надо верить в свои силы и тогда сможешь достичь успеха.

Будьте толерантны!

